**SCENARIUSZ NR I**

**19.11.2020 piątek – grupa 4**

**Temat:** „U dentysty”

**Cele ogólne:** - rozumienie znaczenia pojęcia „zdrowe zęby podstawą zdrowia” - zachęcenie do wizyt w gabinecie stomatologicznym

-

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

- rozpoznaje przedmioty związane z chorowaniem i leczeniem,

- chętnie uczy się słów i melodii piosenki,

- opowiada historyjkę na podstawie obrazków,

- wzbogaca słownictwo,

**Treści programowe:** F/5,8,9 E/ 4,7,9 S/1,6,7,8,9 P/1,2,5,9

**Metody:** słowna, czynna, oglądowa.

**Środki dydaktyczne:**

Domowa apteczka, piosenka „Szczotka, pasta”, historyjka obrazkowa „Wizyta u dentysty”, karta pracy „Co lubią zdrowe zęby?”

**Przebieg:**

**1.** „Domowa apteczka” – oglądanie zgromadzonych przedmiotów, rozpoznawanie przedmiotów związanych z chorowaniem i leczeniem: bandaży, termometrów, butelek po syropach itp., rozmowa kierowana.

Przykładowe pytania:

*– Co to jest? Do czego służy?*

*– Kiedy potrzebujemy zgromadzonych tu rzeczy?*

*– Jak się nazywa miejsce, gdzie przechowuje się te rzeczy?*

*– Czy dzieci mogą samodzielnie zaglądać do apteczki i brać z niej leki lub inne przedmioty?*

**2.** „Szczotka, pasta” – nauka piosenki (Fasolki)

<https://youtu.be/ULcCm5PZwzI>

*Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda, Tak się zaczyna wielka przygoda. Myję zęby bo wiem dobrze o tym, Ten kto nie myje ten ma kłopoty.*

*Żeby zdrowe zęby mieć trzeba tylko chcieć.*

*Ref.: Szczotko, szczotko, hej szczoteczko ooo, Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko ooo,*

*W prawo, w lewo, w lewo, w prawo ooo, Po jedzeniu kręć nią żwawo ooo. Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć.*

**3.** „Wizyta u dentysty” – historyjka obrazkowa. Rozmowa z dziećmi nt. wizyty u dentysty w oparciu o własne doświadczenia dzieci i historyjkę obrazkową.











**SCENARIUSZ NR II**

**19.11.2020 piątek – grupa 4**

**Temat:** „Zdrowe zęby”

**Cele ogólne: -** rozumienie konieczności mycia zębów

- wyrabianie nawyku częstego mycia zębów

- kształtowanie racjonalnego dbania o higienę jamy ustnej,  
- utrwalanie poprawnej techniki mycia zębów

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

- prawidłowo myje zęby,

- wymienia, co jest zdrowe dla zębów, a co im szkodzi,

- wzbogaca słownictwo,

- uczy się nowych piosenek i poznaje nowe wierszyki.

**Treści programowe:** F/5,8,9 E/ 4,7,9 S/7,8,9 P2,5

**Metody:** słowna, czynna, oglądowa.

**Środki dydaktyczne:**

Domowa apteczka, piosenka „Szczotka,pasta”, historyjka obrazkowa „Wizyta u dentysty”, karta pracy „Co lubią zdrowe zęby?”

**Przebieg:**

**1.** Rozmowa na temat „Dlaczego trzeba myć zęby?”

**(** Żeby nie było dziur w zębach…,

żeby nie bolały, żeby były zdrowe….)

**2**. Przypomnienie techniki mycia zębów.

(Dziecko pokazuje ruchem sposób mycia zębów lub je myje)

**3.** Zdrowe zęby mamy, bo o nie dbamy.- rytmizowanie tekstu   
Dziecko wypowiada tekst cicho i głośno. Masuje językiem górne i dolne zęby; kłapie zębami, pokazuje je w szerokim uśmiechu.

**4.** „Co lubią zdrowe zęby?” – karta pracy

Przyjrzyj się obrazkom i połącz je odpowiednio ze zdrowym, wesołym zębem lub smutnym i chorym. Uzasadnij swój wybór.



 

**5.** Zagadki utrwalające.  
  
Jest biała  
siedzi w tubie  
zęby nią czyścić lubię. (pasta do zębów)  
  
Na dużym fotelu pacjentów przyjmuje,  
rzadziej wyrywa, częściej plombuje. (stomatolog)  
  
Co to jest-na pewno wiesz,  
najeżona jest jak jeż.  
Lecz nikogo nie ukłuje, tylko zęby wyszoruje.(szczoteczka)  
  
Teraz pora na mój występ.  
Dam ci trochę wody czystej.  
Wypłucz buzię, umyj szczotkę.  
Potem odstaw mnie na półkę. (kubek)

