**Scenariusz zajęć pt:”Tańczące parasole”**

**Data: 19.11.2021r.**

**Grupa II**

**Cele:**

Dziecko:

-rozwija zmysł wzroku  
- rozpoznaje i utrwala znajomość kolorów  
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę np. kolor, wzór;  
- kształci spostrzegawczość;

- doskonali poczucie rytmu

- uważnie słucha i odpowiada na pytania

**Metody**:

- słowna

- czynna

**Środki dydaktyczne**: wiersz A. Łady - Grodzickiej pt. " Sześć parasoli", sylwety parasoli, kolorowe kartki, farby, kredki, klej itp.

**Podstawa programowa:** III.2.5.8, IV.1.2.5.7.8.912.15,

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa muzyczno - ruchowa doskonaląca poczucie rytmu pt. " Pada deszczyk" <https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A> - ilustrowanie ruchem treści piosenki;  
Pada deszczyk ( naśladowanie rękami padającego deszczu)  
pada deszczyk (naśladowanie rękami padającego deszczu)  
wieje, silny wiatr ( wymachy rąk w prawo i lewo)  
błyskawica grzmot ( klaśnięcie w dłonie i tupnięcie nogą )  
błyskawica grzmot ( klaśnięcie w dłonie i tupnięcie nogą)  
a na niebie kolorowa tęcza ( zatoczenie kręgu rękami nad głową)

2. Słuchanie wiersza A. Łady - Grodzickiej pt. " Sześć parasoli"  
- rozmowa na temat treści wiersza;  
- wykonanie masażyku na plecach dziecka/rodzica;

- ilustrowanie treści wiersza za pomocą sylwet; (załącznik nr 1)

**A. Łada - Grodzickia pt. " Sześć parasoli"**

Kiedy deszcz na dworze pada, to w szatni stoi kolorowych parasoli gromada.  
Ten pierwszy w esy -floresy – to parasol Teresy.  
Drugi – czerwony w kółka – to parasol Jurka.  
Trzeci – beżowy w kropki – to parasol Dorotki.  
Czwarty – żółty w kwiatki – to parasol Beatki.  
Piąty – w ciapki zielony – to parasol Ilony.  
Szósty – niebieski w kratkę – wybrał sobie Małgorzatkę.  
Z Małgorzatą chodzi wszędzie i czeka, aż deszcz będzie.

3. Mój wymarzony parasol- działania plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych, dostępnych w domu materiałów plastycznych.

Załącznik nr 1

 

 

 