Scenariusz zajęcia dla dzieci do pracy w domu 17.11.2021 r.

**Temat: „Matematyczne podróże przez jesienne kałuże”.**

Realizacja podstawy programowej:

1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka pkt 5,6,7

2. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka pkt 9

3. Społeczny obszar rozwoju dziecka pkt 2,8

4. Poznawczy obszar rozwoju dziecka pkt 1,2,8,15

Cele : - rozwijanie sprawności motoryki dużej i małej, - doskonalenie umiejętności matematycznych.

Cele operacyjne: Dziecko – słucha i tańczy w rytm piosenki, - utrzymuje równowagę i zręczność ruchów w zabawach ruchowych; - rozwiązuje zagadki słowne: - potrafi przeliczać w zakresie 6; -rozpoznaje znak graficzny 6

Metody: słowne, zadań otwarty i zamkniętych, elementy metody M. Bogdanowicz

Pomoce dydaktyczne: nagranie piosenki, kartki papieru, kostka, klocki, klamerki, wytłoczki do jajek, szczypce, drobne przedmioty, taca z mąką, karty pracy

Część I

I . Przebieg zajęcia:

**Piosenka. Wysłuchanie utworu, taniec, rozmowa na temat utworu.**

[Fasolinki - Kałużowy deszcz 🌧️ Piosenki dla dzieci ☂️ - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=r-UA2b_DIhU)

„Kałużowy deszcz”  
sł. Anna Warecka, muz. Adam Skorupka

Biegać po kałużach to przyjemność duża,  
chlapać się wesoło każde dziecko chce.

Biegać po kałużach i po deszczach, burzach,  
pryskać wszystkim wkoło to zabawa jest.

Kto w kaloszach chodzi i jak kaczka brodzi,

wody się nie boi, dobrze bawi się.  
Gdy będziemy duzi, wtedy do kałuży  
nie będziemy wchodzić – każdy o tym wie.  
Ref.: Wyjdę sobie na podwórze,  
takie fajne są kałuże,  
kiedy pada deszcz, kałużowy

Dziś na spacer pójdę z tatą  
i w kałuży się pochlapię,  
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.  
Kiedy zła pogoda, to niewielka szkoda,  
bo w kałuży woda do zabawy jest.

A jak deszcz na dworze, mogę w każdej  
porze, gdy kalosze włożę, dobrze bawić się.

Biegać po kałużach to przyjemność duża,

dzisiaj z nami mama będzie biegać też.  
Mamo, włóż kalosze, a jak cię poproszę,  
pobiegniemy razem, kiedy pada deszcz.  
Ref.: Wyjdę sobie…

- o czym był tekst piosenki?

- jaki był jej nastrój?

- co można robić w deszczu?

- w co należy się ubrać podczas deszczu?

**2. Zabawa ruchowa.**

Układamy na podłodze kartki papieru, gazet w kształcie kałuż. Tworzymy z nich tor przeszkód, który dziecko ma pokonać by nie wpaść w kałużę.

Inny wariant tej zabawy to naśladowanie wchodzenia tylko w kałuże, w kaloszach.

**3. „Masuję i kropelki deszczu czuję” – masażyki relaksacyjne.**

Dziecko siada na dywanie za plecami rodzica. .  Zadaniem dziecka jest rysowanie kropel deszczu na plecach mamy, taty, rodzeństwa wg instrukcji np :  
– cztery krople po prawej stronie pleców,  
– trzy krople na środku,  
– jedna mała i dwie duże krople,

– sześć na górze,  
– trzy na dole pleców itp.

**4. Deszczowe zagadki.**

Płyną po niebie,  
znasz je i wiesz,  
że gdy są ciemne,  
może być deszcz. (chmury)

*Kiedy on pada,  
 to kalosze wkładasz. (deszcz)*

Kiedy świeci słońce,  
smutny stoi w kącie.  
Ale gdy na deszcz się zbiera,  
to na spacer go zabierasz. (parasol)

*Małe, średnie i duże, uwielbiają kałuże!  
 Suche skarpetki wśród deszczu noszę,  
 kiedy na nogi wkładam ... (kalosze)*

5. Praca graficzna. Rysuj po śladzie. (do powiększenia)



II.

**1.Zabawa ruchowa:**  
 Zaklaszczemy 6 x, podskoczymy 6x  ,  zrobimy 6 przysiadów, zrobimy 6 dużych kroków , stań na jednej nodze i policz do 6.  
**2.Zabawa : Dopełnij do 6.**  
Dziecko rzuca kostką , zapamiętuje liczbę wyrzuconych oczek ,układa  taką samą ilość np. patyczków jak wskazuje kostka i dokłada tyle ,aby razem było 6.  
**3. Zabawa klockami.**  
Wykorzystujemy kartki z cyframi od 1-6 , rozkładamy je na stole .  
Dziecko losuje kartkę z cyfrą i buduje wieżę z takiej liczby klocków, jaka jest na karcie.  
**4. Przyczepianie klamerek.**  
Do kartki z  cyfrą dziecko przypina tyle klamerek do bielizny, ile wskazuje cyfra  
**5..Słuchamy i liczymy.**  
W naukę liczenia przez zabawę włączmy również zmysł słuchu. Ile razy uderzyłam łyżką w garnek? Ile razy klasnęłam? Ile razy klepnęłam cię w kolano czy plecy?  
**6.Ile wskazuje cyfra?**  
Do tej zabawy potrzebne nam są pojemniki w postaci wytłoczek po jajkach albo foremek na muffiny, szczypce do grilla czy cukru w kostkach i dowolne drobne elementy. Na dnie pojemnika kładziemy karteczki z cyframi, a zadaniem dziecka jest włożyć do niego tyle przedmiotów, ile wskazuje cyfra. W tej zabawie świetnie sprawdzają się guziki, kamyki czy małe pompony pasmanteryjne.  
**7. Rysuj palcem.**  
Pisanie w powietrzu , na plecach mamy, na tacy z mąką cyfry 6.

**8. Karta graficzna dla chętnych dzieci.** Wodzenie palcem po śladzie. Rysowanie ołówkiem po śladzie.

[Nauka pisania cyfry 6: karty pracy do druku dla dzieci, przedszkolaków (eduzabawy.com)](https://eduzabawy.com/nauka-pisania/cyfry/cyfra-6/)



