**Scenariusz zajęcia dla dzieci do pracy w domu**

29.11.2021

Gr.3

**Temat zajęcia: ”Andrzejkowe wróżby”**

**CELE OGÓLNE:**

* Wdrażanie do bezpiecznego udziału w zabawie
* Wdrażanie do rytmicznego poruszania się przy muzyce,
* poznawanie tradycji, wróżb oraz zwyczajów andrzejkowych

**CELE OPERACYJNE:**

*dziecko:*

* bezpiecznie, zgodnie bierze udział w zabawia
* rytmicznie porusza się przy muzyce

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

F5,7/ E1,3,9/ S2,6,8,9 / P1,3,11

**METODY:**

* **słowne-**(. objaśnień i instrukcji,)
* **praktycznego działania**
* **zabawowa**

**POMOCE DYDAKTYCZN:**

* pomoce do wróżb
* wiersz
* butelka
* kartki z napisami lub obrazkami zawodów

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Zabawa na powitanie „Dzieńdoberek”
2. Recytacja wiersza: D. Gellner „Wieczór Andrzejkowy”:

*Świeca marszczy złoty nos
Z każdej strony kapie wosk.
Cienie tłoczą się co krok,
Już w pokoju straszny tłok!
Cienie tu i cienie tam –
Pewnie przyszły wróżyć nam.
Już się pchają na firanki
Cienie – czarne wycinanki.
Już rozsiadły się na ścianach:
Czarny zamek, czarna brama.
I już skrzą się na tapecie
Czarne koła przy karecie.
Czarny paź przed bramą staje,
Czarną różę nam podaje.
Kto ją weźmie – ja? Czy ty?
Komu z nas się spełnią sny?*

3. Omówienie wiersza, wytłumaczenie , co to są Andrzejki.

4. Wróżba z kolorów: dziecko losuje karteczki  w różnych kolorach. Rodzic odczytuje znaczenie danego koloru.

biały – szczęście
czerwony – jesteś bardzo lubianą osobą!
czarny – drobny pech
fioletowy – czeka cię miła niespodzianka
zielony – spełnią się Twoje marzenia

5 “Wirująca butelka – kim zostanę ? (zawody) ”
Na środku pokoju leży butelka, a wokół niej karteczki z wypisanymi lub obrazkami zawodów.  Dziecko kręci butelką i odkrywa kartkę,  na  którą wskazuje butelka. Kim zostanę …?

6. Wychodzenie bucików za próg.
Dziecko i rodzic zdejmują lewe buty i ustawiają jeden za drugim. Osoba, której but pierwszy znajdzie się za drzwiami pojedzie na daleką wycieczkę.

 Milej pracy