**Scenariusz zajęcia dla dzieci do pracy w domu**

06.12.2021

Temat dnia: Pomocnicy Świętego Mikołaja.

Cele ogólne:

- Wzbogacenie wiedzy dzieci nt. tradycji i zwyczajów związanych

ze świętami.

- Rozwijanie umiejętności porównywania zbiorów.

- Wdrażanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Cele operacyjne: (dziecko...)

- potrafi uważnie obejrzeć film,

- naśladuje ruchem różne możliwości podróżowania,

- rozpoznaje zabawki po dotyku,

- segreguje prezenty według wielkości, przelicza je.

Metody:

- słowna – rozmowa;

- oglądowa – pokaz;

- czynna – zadaniowa.

Środki dydaktyczne: zabawki , sylwety prezentów, film

Podstawa programowa:

 F:5,6,7,8,9: E:3,7: S:1,2,4,5 P:1,2,5,15

Przebieg zajęć

1. „Ręce”‐ zabawa paluszkowa na powitanie.

2.Oglądanie filmu „Pomocnik Mikołaja”

<https://www.youtube.com/watch?v=WXtvXZG-pGE>

3 Rozmowa na temat obejrzanego filmu. Nawiązanie do tradycji świątecznych.

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza: „Na czym przyjechał Mikołaj?” – rodzic podaje hasło np. Mikołaj przyjechał samochodem, a dziecko naśladuje sposoby podróżowania Mikołaja (samochodem, samolotem, na nartach, saniami, rowerem, itp.).

5. Zabawa ćwicząca spostrzegawczość: „Zagubione prezenty Mikołaja”. W pokoju zostały porozkładane w różnych miejscach „prezenty”, które zgubił Mikołaj. Dziecko pomaga Mikołajowi odszukać wszystkie ukryte prezenty.

6. Zabawa „Ile prezentów?” – Zebrane prezenty zgromadzone są na dywanie. Zadaniem dziecka jest posegregować je według wielkości (małe, większe, największe). Następnie przelicza każdy zbiór i porównuje ich liczebność posługując się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo.

7.Renifer – malowanie farbami ,praca plastyczna .



 Zabawa paluszkowa

"Ręce" (Anna Pawłowska ‐ Niedbała)

Najpierw ręce się witają,

Potem w piąstki zamykają,

Robią także duże fale,

I nie męczą się tym wcale,

Potem kręcą kołowrotka.

Czeszą włosy niczym szczotka

Jak kocury groźnie drapią I w powietrzu muchy łapią.

A gdy zmęczą się zadaniem,

To odpoczną na kolanie.