**GRUPA II**

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ**

**1. Świąteczne pocztówki**

**2. Świąteczne przygotowania**

**3. Wesołych Świąt**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne**

* tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* kształtowanie umiejętności odróżniania fałszu od prawdy;
* nazywanie i odróżnianie figur geometrycznych;
* ćwiczenie sprawności manualnej podczas wycinania figur geometrycznych;
* nabywanie umiejętności uważnego uczestnictwa w zajęciach;
* rozwijanie słuchu i poczucia rytmu;
* umiejętność tańca krokiem dostawnym;
* wyzwalanie ekspresji twórczej;
* zdobywanie nowych doświadczeń plastyczno‐technicznych;
* kształtowanie umiejętności współdziałania dłoni;
* nabywanie poczucia satysfakcji;
* umiejętność wyrażania uczuć;
* rozwijanie umiejętności przeliczania;
* rozwijanie muzycznych zdolności twórczych;
* wyrabianie wrażliwości muzycznej;
* określanie sposobów wyrażania miłości;
* kształtowanie umiejętności pomagania w porządkach domowych;
* czekanie na swoją kolej podczas rozmowy;
* zapoznanie z zawodem i pracą listonosza;
* określanie sytuacji / okazji, kiedy i w jaki sposób można wysłać można wysłać życzenia;
* nabywanie umiejętności składania życzeń;
* nabywanie sprawności w pracach gospodarczych;
* przygotowanie do pomagania bliskim podczas prac domowych;
* rozwijanie ekspresji ruchowej;
* kształtowanie umiejętności odróżniania instrumentów muzycznych;
* umiejętność odczuwania świątecznego nastroju podczas zabaw muzycznych;
* utrwalanie podstawowych kolorów- rozróżnianie kolorów w jęz. angielskim;
* usprawnianie zdolności manualnych podczas przygotowywania ozdób na choinkę;
* czerpanie przyjemności z obdarowywania prezentami ;
* odczytywanie sygnałów niewerbalnych – ton głosu, gesty, wyraz twarzy jako podstawa do rozpoznawania emocji;
* nazywanie emocji;
* budowanie emocjonalnego kontaktu z najbliższymi;
* przybliżenie wiadomości o życiu i postaci Mikołaja;
* utrwalanie nazw części ciała;
* przeliczanie w dostępnym zakresie;
* składanie obrazka z części;
* kultywowanie zwyczaju świątecznego spotkania rodzinny;
* poznanie historii stajenki i szopki bożonarodzeniowej;
* śpiewanie kolęd umiarkowanym głosem;
* odczuwanie podniosłego nastroju świąt Bożego Narodzenia;
* zapoznanie ze zwyczajami związanymi z Bożym Narodzeniem;
* umiejętność tworzenia prezentów;
* odczuwanie przyjemności z oczekiwania na prezent.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w sali:
* zachęcanie do korzystanie z jej wyposażenia;
* zachęcanie do zabaw grupowych w kącikach zainteresowań;
* wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
* zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
* stwarzanie miłej atmosfery;
* zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy;
* zachęcanie do odkładania zabawek na miejsce po zabawie.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań:
* indywidualne kontakty N. z dziećmi;
* kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
* zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
* wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
* wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
* budowanie radosnej atmosfery;
* zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
* stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
* Zabawy z Powitanką: ,,Nasza grupa”, ,,Hello friend”, ,,Jak się masz” – nawiązywanie bliższego kontaktu poprzez wspólną zabawę.
* Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
* Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.