**Scenariusz nr I**

**31.01.2022r. poniedziałek – grupa IV**

**Temat: Guzikowa matematyka.**

**Treści programowe: F/5,6**

**E/**7,9

**S/**7,8,9

**P/**2,8,9,11,12

**Cele ogólne:**

- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i motoryki małej,

- kształtowanie i rozwijanie logicznego myślenia,

- utrwalenie znajomości kolorów i znajomości figur geometrycznych,

- kształtowanie umiejętności segregowania według podanych cech i prób tworzenia zbiorów.

**Cele operacyjne:**

- rozpozna za pomocą dotyku - co znajduje się w worku

- utrwali kolory i figury geometryczne

- posegreguje guziki ze względu na wybrane cechy

**Metody:**

- słowna, czynna, oglądowa

**Środki dydaktyczne:**

worek lub torebka, duże ilości guzików, żyłka.

1. Guzikowy worek - zabawa sensoryczna.

Rodzic wypełnia worek guzikami różnej wielkości. Zadaniem dziecka będzie odgadnąć za pomocą zmysłu: słuchu oraz dotyku co znajduje się w środku. Dziecko potrząsa workiem i spróbuje odgadnąć co jest w środku. Następnie wkłada rękę do worka i za pomocą dotyku odgadnie co jest w środku.

1. Guzikowe powitanie - witanie się słowami rymowanki… Rodzic wybierze duży guzik**,** którego będzie podawał dziecku z rąk do rąk z równoczesnym powtarzaniem słów rymowanki.

*Guzik tu,guzik tam,*  
*guzik krąży tu i tam.*  
*Jak to miło i wesoło,*  
*kiedy guzik krąży w koło.*

**3.** Posegreguj guziki - zabawa matematyczna.

Zadaniem dziecka jest posegregowanie guzików ze względu na, którąś z cech. Na przykład rodzic mówi:

* posegreguj guziki według koloru (możemy dodatkowo na pojemnikach przykleić kartoniki z kolorami),
* posegreguj guziki na te z uchem i te z dziurkami, itd.

Następnie możecie wspólnie przeliczać ile jest guzików w poszczególnych zbiorach.

1. Guzikowe figury geometryczne- zabawa dydaktyczna**.** Rodzic**z dzieckiem**układa**z guzików figury geometryczne.** Rodzic pokazuje**dziecku**danąfigurę, a zadaniem**dziecka**jest ułożenie jej kształtu**z guzików.**

### 

### Guzikowe pchełki – wyścigi guzików

Potrzebne będą po dwa guziki dla rodzica i dziecka (najlepiej płaskie), oraz dwa sznurki do zaznaczenia STARTU i METY. Rodzic i dziecko siedzą wzdłuż dywanu. Zadanie polega na najszybszym przeniesieniu swojego guzika do mety (tak jak to jest w grze pchełki). Więc jednym guzikiem naciskamy na drugi, aby jak najdalej „skoczył” do przodu i tak aż do mety.

1. Guzikowe nawlekanie - ćwiczenia manualne

Zadaniem dziecka jest nawlekanie guzików na sztywną żyłkę. Na koniec rodzic może związać taką nawlekankę, tworząc w ten sposób bransoletkę lub korale.

**Scenariusz nr II**

**31.01.2022r.**

**Temat:.**

**Treści programowe:**

**E/**8,9

**S/**8,9

**P/**2,8,11

**Cele ogólne:**

- rozwijanie motoryki małej,

- rozwijanie kreatywności,

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

**-** ułoży obrazek – kompozycję wg własnego pomysłu

**Metody:**

Czynna.

**Środki dydaktyczne:** guziki, karton, klej.

**Przebieg:**

Guzikowy obrazek – działania plastyczne

Dziecko samodzielnie ułoży dowolny obrazek z guzików i z rodzicem za pomocą kleju przyklei guziki do kartki.

Dla chętnych: pokoloruj.

