**Scenariusz zajęć pt: "Zimowe ubranka”**

**Data: 28.01.2022r.**

**Grupa I**

**Cele:**

- Określanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy.  
Nazywanie poszczególnych elementów garderoby, dopasowywanie ich  
do odpowiedniej części ciała, rozwiązywanie zagadek słownych  
- Nazywanie i pokazywanie części ciała  
- Rozumienie i stosowania pojęcia „para”

**Metody**: słowna, czynna

**Środki dydaktyczne**: tekst opowiadania, zimowe ubrania, zagadki

**Podstawa programowa:**

**I FIZYCZNY OBSZAR:** 2

II EMOCJONALNY: 1,6

III SPOŁECZNY: 8,9

IV POZNAWCZY: 2,3,5

**Przebieg zajęć:**

**"Jak miś Anatol zachorował"**

– opowiadanie nauczycielki z użyciem pacynki: (rolę nauczycielki przejmuje rodzic)

Nauczyciel: usiądźcie w kręgu. Ktoś idzie.  
N-lka pokazuje dzieciom Misia   
N: Dzień dobry Misiu. Przywitajmy się dzieci.  
N: Jak myślicie dzieci, czy miś jest wesoły, czy smutny, jak wygląda?  
– ma czerwony nos, smutne oczka, ma katar i kicha.  
Miś: Taki chory jestem dzisiaj  
N: Co cię boli?  
M: Gardło, brzuszek, od rana mam katar i kicham.  
N: Co się stało, jak do tego doszło?  
M: No właśnie! Zaraz o tym opowiem, ale najpierw muszę wytrzeć nos.  
Obudziłem się dzisiaj dość wcześnie. W sali była tylko pani woźna, która zabierała się do sprzątania i otworzyła szeroko okno, żeby wywietrzyć. Zobaczyłem piękne słońce, więc pomyślałem, że wróciło lato, wdrapałem się na parapet i wygodnie na nim usiadłem. Słońce świeciło, ale było bardzo zimno. W tej chwili przyleciał wiatr. Zaśmiał się, i tak wiuuu... owinął się dookoła mnie, okręcił i tak dmuchnął, że aż spadłem z parapetu. Uciekłem do swojego kącika i trząsłem się z zimna. I zaraz potem ten okropny katar...  
N: Misiu, a czy chociaż miałeś na sobie swój ciepły kubraczek ?  
M: Nie! Nie miałem też czapki, ani rękawiczek. Później założyłem ten ciepły szal, który pożyczyły mi lalki. Brr... Jak mi zimno!  
N: Nie martw się Anatolu . Pomożemy ci i szybko wyzdrowiejesz.  
Teraz cię położę do łóżeczka, a później dostaniesz herbaty z sokiem malinowym, pomyślimy także o ciepłym ubraniu dla ciebie, abyś się więcej nie przeziębiał.

**Rozmowa o tym jak trzeba chronić się przed przeziębieniem**

(sugerowane pytania dla dzieci)

- Jak myślicie, dlaczego miś Anatol, zachorował?

- Dlaczego miał katar?  
- O czym zapomniał Anatol?  
- Czy potraficie powiedzieć, jak należy się ubierać zimą, kiedy chłód na dworze?

**Rozwiązanie zagadek:**

- Co to za para czeka w domu w kłębek zwinięta  
żebyś ją wreszcie wyjął z kieszeni i nosił na rękach? (rękawiczki)

- Małe, średnie i duże lubią piesze podróże  
dobrze służy im szczotka, bardzo szkodzą kałuże? (buty)

- Kiedy wietrzyk wieje, kiedy śnieżek prószy  
nosisz ją na głowie, by nie marzły uszy? (czapka)

- Kolorowy długi na szyi wiązany, nosisz go na sobie ale nie w upale  
Gdy nadchodzą chłody wyglądasz w nim doskonale. (szalik)

Ćwiczenia praktyczne w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu. Zwrócenie uwagi na kolejność zakładania ubrań, przewijania na prawą stronę, próby zapinania guzików, w razie trudności dziecko może poprosić dorosłych o pomoc.

**Karta pracy:**

- należy połączyć części ciała z ubrankami i nazwać je

