**Scenariusz Nr I
01.02.2022 – wtorek, grupa IV
Temat: „Lubimy sporty zimowe”**

**Treści programowe: F/**5,9

**E/**4,9 **S/**1,8,9

**P/**1,2,5,7,9,11

**Cele główne:**
- propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, - uświadomienie dzieciom znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia każdego człowieka
- zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania wolnego czasu,
- kształcenie sprawności fizycznej,
- rozbudzanie zainteresowania dzieci zimowymi dyscyplinami sportowymi.
- rozwijanie logicznego myślenia

**Cele operacyjne (dziecko):**
- chętnie uczestniczy w zabawach i zajęciach ruchowych,
- rozumie potrzebę ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu,
- potrafi wymienić niektóre zimowe dyscypliny sportowe,
- potrafi naśladować je za pomocą ruchu,
- przejawia twórczą ekspresję w zabawach ruchowych,

**Metody pracy**: słowne, czynne, oglądowe

**Środki dydaktyczne:** film edukacyjny przedstawiający zimowe dyscypliny sportowe, płyta CD z melodią do zabawy

1. Oglądanie filmu edukacyjnego:

<https://youtu.be/JnfUtdJkLbo>

1. Rozmowa kierowana na podstawie filmu.

Rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i udzielania odpowiedzi na pytania rodzica:

- jakie sporty zimowe widziało dziecko na filmie

- który najbardziej mu się podobał
- który chciałoby trenować (ćwiczyć)

**3.** Zabawa ruchowo – naśladowcza „Na zimowej olimpiadzie”

Włączamy muzykę, dziecko porusza się po pokoju.. Na przerwę w grze, rodzic podaje kolejno komunikaty – nazwę sportów zimowych, a zadaniem dziecka jest zademonstrowanie tego sportu.

Bobsleje- dziecko łączy się w parę z dorosłym i siada na dywanie z rozłożonymi nogami, jeden za drugim

Saneczkarstwo- dziecko kładzie się na dywanie ze złączonymi nogami i rękoma wzdłuż ciała.

Hokej- naśladowanie jazdy na łyżwach

Łyżwiarstwo figurowe- dziecko na palcach wykonuje piruety

Skoki narciarskie- dziecko staje w miejscu ze złączonymi nogami, pochyla się nieco do przodu z rękoma wyciągniętymi w tył. Ugina kolana i wybija się do podskoku

Narciarstwo zjazdowe- naśladowanie jazdy na nartach- w miejscu: uginanie kolan i "odpychanie się kijkami"

**4.** Rozwiązywanie zagadek:

Co to za woda,
twarda jak kamień?
Można na łyżwach
ślizgać się na niej. (lodowisko)

Wszystkie pojazdy na świecie
muszą mieć koła, jak wiecie.
A te, nie mają ich wcale!
I zimą jeździ się na nich wspaniale. (sanki)

Szybko po lodzie niosą nas one, obie do butów przyczepione. (łyżwy)

Dwa kijeczki, dwie deseczki
i jedziemy już z góreczki. (narty)

**Scenariusz Nr II**

**01.02.2022 - grupa IV
Temat: „**Zimowy obrazek**”**

**Treści programowe:**

**E/**9 **S/**9

**P/**8

**Cele główne:**
- rozwijanie sprawności manualnych i koordynacji wzrokowo-ruchowej - rozwijanie kreatywności
- dbanie o porządek w miejscu pracy

**Cele operacyjne (dziecko):**
- wykona zimowy obrazek
- przejawia twórczą ekspresję w pracach plastycznych,

**Metody pracy**: słowne, czynne

**Środki dydaktyczne:** tekturka, biała pasta do zębów, ciemna kartka

**Przebieg:** Wykonanie pracy plastycznej „Zimowy obrazek”

Przygotowanie:
1. Na tekturkę wyciskamy pastę.
2. Paluszkami malujemy zimowy krajobraz.

