**GRUPA I**

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ**

**Kwiecień, kiedy deszczem plecie, to się maj wystroi w kwiecie.**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne**

* Poznanie mieszkańców wiejskiej zagrody
* Poznanie nazw rodzin zwierząt wiejskich oraz ich dzieci , dopasowywanie obrazków domów do zwierząt.
* Poznanie pracy rolnika – czynności, jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi
* Poznanie pracy piekarza – atrybuty zawodu
* Wiązanie opisu słownego z obrazkiem
* Porównywanie liczebności zbiorów
* Odwzorowywanie liczebności za pomocą zbiorów zastępczych
* Rozwijanie motoryki małej
* Zapoznanie z wyglądem i nazwami pojazdów
* Nabywanie sprawności ruchowej, zwinności, przestrzeganie zasad sportowej rywalizacji - SPARTAKIADA PRZEDSZKOLNA

– obchody Światowego Dnia Sportu

* Poznanie procesu powstawania mleka i jego produktów
* Rozumienie znaczenia jedzenia nabiału dla zachowania zdrowia
* Klasyfikowanie przedmiotów według dwóch cech
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę
* Wdrażanie do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu
* Wskazywanie właściwych i niewłaściwych zachowań wobec przyrody
* Rozumienie znaczenia pojęć: segregacja, ekologia
* Udział w akcji sadzenia kwiatów w ogrodzie przedszkolnym - OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ZIEMI
* Czerpanie radości ze wspólnych działań z okazji Dnia Ziemi
* Kształtowanie uczucia szacunku wobec przyrody
* Rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej
* Kształtowanie umiejętności wykorzystywania różnych materiałów w pracy plastycznej
* Tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez eksperymentowanie
* Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według określonej cechy
* Kształtowanie dużej motoryki i zwiększanie pojemności życiowej płuc.
* Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
* Dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.
* Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych na powietrzu.
* Zachęcanie dzieci do uczestniczenia w zabawach ruchowo-naśladowczych.
* Rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek.
* Doskonalenie wyobraźni ruchowej poprzez zabawę przy muzyce; kształcenie słuchu i poczucia rytmu.
* Doskonalenie umiejętności wykonywania zadania według instrukcji;
* Kształcenie umiejętności respektowania poleceń;

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
* Zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
* Zabawy przy muzyce – ruchowo-rytmiczne – rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.