**GRUPA II**

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK**

**1.Idzie jesień przez świat.**

* wprowadzenie pojęć: *piękno przyrody*.
* kształtowanie pojęć związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, dokonywanie obserwacji przyrodniczych;
* Zapoznanie dzieci z cechami jesiennego krajobrazu i z darami jesieni.
* poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów.
* Rozpoznawanie i nazywanie owoców i warzyw.
* Poznanie drzew owocowych.
* Poznanie wybranych owoców rosnących w sadzie.
* Poznanie wyglądu jesiennych liści i owoców wybranych drzew.
* Poznanie nazw i wyglądu niektórych grzybów.
* Poszerzanie wiedzy dzieci na temat wartości jaką jest pracowitość.
* Poznanie zwyczajów zwierząt przygotowujących się do zimy.
* Poszerzanie wiadomości na temat warzyw i sposobu ich uprawy.
* Uwrażliwienie na bogactwo otaczającego nas świata roślin i zwierząt.
* Przestrzeganie zawartych umów dotyczących bezpiecznego poruszania się podczas jesiennego spaceru .
* Rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
* Ilustrowanie ruchem piosenki
* Eksperymenty z wodą; ogląda kroplę wody przez lupę; sprawdza, co tonie w wodzie.
* Obserwuje zmiany w najbliższym otoczeniu, związane ze zmianą pory roku.

**Działania podejmowane z dziećmi:**

-Zestawy ćwiczeń porannych „Gimnastyka Pani Jesieni”

- W miarę sprzyjających warunków atmosferycznych codzienny pobyt na placu zabaw

-Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu:

ze śpiewem: „Stary niedźwiedź ”, ,,Praczki”, ,,Jestem muzykantem”, ,,Kulawy lisek”, ,,Wiewiórki do dziupli”, ,,Figurki”, ,,Pająk i muchy”.

-Zabawy dydaktyczne: ,,Robimy zapasy”, ,,Spiżarnia ”, "Kto powie więcej?", ,,Który z kolei?”-Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem liści i innego materiału przyrodniczego