**GRUPA II**

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC STYCZEŃ**

 **Z Nowym Rokiem nowym krokiem.**

 **Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* Poznanie tradycji witania Nowego Roku;
* Odczuwanie wspólnej radości;
* Poznanie nazw dni tygodnia;
* Kształtowanie umiejętności tworzenia zdrobnień;
* Nazywanie pór roku i przyporządkowanie im koloru;
* Dostrzeganie różnic w porach roku;
* Rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie;
* Rozumienie zwrotów: *unoszą się – lecą do góry*, *opadają – lecą na dół*, *wirują – kręcą się wkoło*.
* Wyrażanie nastroju poprzez taniec oraz grę na instrumentach;
* Identyfikowanie i podawanie nazw własnych stanów emocjonalnych;
* Eksperymentowanie z lodem – poznawanie właściwości lodu;
* Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw zimowych;
* Kształtowanie świadomości o zagrożeniach występujących na lodzie i śniegu;
* Rozwijanie aktywności muzyczno‐ruchowej;
* Rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki;
* Wdrażanie do reagowania na polecenia;
* Poznanie symboli i kolorystyki dnia oraz nocy;
* Kształtowanie pojęcia regularności rytmu w organizacji czasu;
* Stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych
* Odnajdywanie kształtów w przedmiotach wokół nas;
* Rozwijanie spostrzegawczości;
* Eksperymentowanie z dźwiękiem;
* Rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej;
* Kształtowanie świadomości dotyczącej dbania o słuch;
* Rozwijanie pomysłowości i kreatywności;
* Doskonalenie sprawności manualnych;
* Ćwiczenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby;
* Wdrażanie do uważnego słuchania poleceń;
* Porównywanie elementów i posługiwanie się pojęciami *duży*, *mały;*
* Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej – wykonanie pracy plastycznej;
* Identyfikowanie i określanie emocji;
* Doskonalenie liczenia i porównywanie zbiorów;
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania przy stole;
* Nakrywanie do stołu – posługiwanie się określeniem *tyle samo*;
* Rozwijanie wyobraźni i ekspresji ruchowej;
* Rozwijanie muzycznych zdolności twórczych;
* Wyrabianie wrażliwości muzycznej;
* Rozumienie pojęcia *rodzina*;
* Nazywanie członków rodziny;
* Zacieśnianie więzi rodzinnych;
* Rozumienie postawy szacunku wobec osób starszych;
* Usprawnianie małej motoryki – zabawy paluszkowe;
* Dostrzeganie ważnej roli dziadków w życiu dzieci;
* Rozwijanie kompetencji językowej – tworzenie zdrobnień;
* Wdrażanie dzieci do okazywania szacunku poprzez pamięć o bliskiej osobie;
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się klejem;
* Wdrażanie do przygotowywania niespodzianek z okazji święta dziadków;
* Doskonalenie pamięci wzrokowej poprzez wykonanie pracy według wzoru;
* Nabieranie wiary we własne umiejętności
* Budowanie emocjonalnego kontaktu z najbliższymi;
* Prezentowanie umiejętności artystycznych podczas występu „*Dla babci i dziadka”*
* Pokonywanie nieśmiałości podczas występów na forum grupy;
* Doskonalenie wyobraźni ruchowej poprzez zabawę przy muzyce; kształcenie słuchu i poczucia rytmu;

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
* Zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
* Zabawy przy muzyce – ruchowo-rytmiczne – rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.