**GRUPA II**

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ**

**Choć już w kwietniu słonko grzeje, nieraz pole śnieg zawieje.**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne**

* Obserwacje przyrodnicze w ogrodzie – rozpoznawanie i podawanie nazw kwiatów wiosennych w najbliższym otoczeniu
* Poznanie pracy ogrodnika, jego wyglądu i akcesoriów; podawanie nazw przyborów do sprzątania ogrodu.
* Przeliczanie w granicach możliwości dzieci.
* Wdrażanie do wykonywania prostych prac porządkowych w ogródku przedszkolnym, grabienie, przekopywanie grządek, sianie.
* Wyjaśnienie pojęcia: *sianie*.
* Praca z obrazkiem przedstawiającym wiosenne czynności w ogrodzie.
* Poznanie różnych roślin cebulkowych.
* Zakładanie hodowli szczypiorku w kąciku przyrody – poznanie etapów sadzenia cebuli.
* Dostrzeganie różnicy między sianiem a sadzeniem.
* Kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania.
* Rozpoznawanie i podawanie nazw ptaków: *skowronka, bociana, jaskółki*.
* Rozpoznawanie ptaków po ich głosie.
* Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
* Rozpoznawanie i podawanie nazw emocji.
* Dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami; dbanie o bezpieczeństwo.
* Wdrażanie do zdrowego stylu życia – ruch, właściwe odżywianie.
* Wyjaśnienie znaczenia spożywania szczypiorku dla zachowania dobrego zdrowia.
* Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych na powietrzu.
* Zachęcanie dzieci do udziału w zabawach ruchowo-naśladowczych.
* Rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek.
* Doskonalenie wyobraźni ruchowej poprzez zabawę przy muzyce; kształcenie słuchu i poczucia rytmu.
* Poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem Świąt Wielkanocnych.
* Nazywanie elementów stołu wielkanocnego.
* Uwrażliwianie na tradycję.
* Kultywowanie tradycji przygotowanie koszyka do poświęcenia.
* Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
* Rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas układania produktów w koszyku.
* Nawiązanie do tradycji malowania jajek w zabawach matematycznych.
* Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
* Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
* Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
* Wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi.
* Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.
* Kształtowanie świadomości ekologicznej.
* Doskonalenie umiejętności wykonywania zadania według instrukcji;
* Kształcenie umiejętności respektowania poleceń;
* Poznawanie zwierząt kojarzonych z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych, muzyczno-ruchowych;

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
* Zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
* Zabawy przy muzyce – ruchowo-rytmiczne – rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.